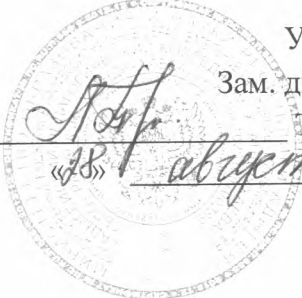


Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Терчукова Л. П.
_____ 2015



Рабочая программа дисциплины
«Основы социологии и политологии» ОГСЭ.В.4.
Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика».

Майкоп, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии образования 44.02.05 «Коррекционная педагогика». Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Разработчик: Нагоева С. Р., преподаватель : ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общественных дисциплин
Протокол №..... от «.....».....2014 г.
Председатель ПЦК..... ФИО

Рекомендовано к утверждению экспертной группой педколледжа
Протокол №..... от «.....».....2014 г.
Председатель рабочей группы Терчукова Л. П.
Рекомендовано к использованию экспертной группой

Заключение экспертной группы №..... от «.....».....2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социологии и политологии»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальностям СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Уметь находить и использовать социально-политическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

— иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;

— иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;

-иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;

-иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом);

—иметь представление о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ» для специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся				
		Макс. нагр.	Сам. раб.	Аудиторные	
				Лекции	Практика
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы социологии		30	8	16	6
Тема 1.1 Введение. Объект и предмет социологии. Структура и методология социологии.	Содержание учебного материала 1. Понятие «социология». 2. Объект изучения социологии. 3. Предмет социологии. 4. Познавательная функция. 5. Практическая функция. 6. Управленческая функция.	2		2	
Тема 1.2 Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки.	Содержание учебного материала 1. Зарождение и развитие социологического знания. Развитие социологии как науки. 2. Марксистская социология. 3. Современная западная социология.	12	2	6	4

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана – конспекта по теме: «Особенности становления социологии в России». 2. Написание сообщений по темам: «Жизнь и деятельность Огюста Конта», «Эмиль Дюргейм: жизнь и творчество», «Макс Вебер – великий мыслитель начала XX в.» 				
	<p>Семинар. История становления и развития социологии</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология как наука. 2. Основные этапы становления и развития социологии. 3. Контрольная работа по теме. 				
Тема 1.3 Социология личности. Социальные конфликты и способы их разрешения.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность как объект социологии. 2. Социология личности. 3. Причины и типы девиантного поведения. 4. Типы девиаций. 5. Социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения. 6. Понятие «социальный конфликт». 7. Типология социальных конфликтов. 8. Стадии конфликта, причины, острота, длительность. 9. Способы разрешения социального конфликта. 	4	2	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Написание реферата: «Конфликты в современной России».</p>				
Тема 1.5 . Социальная стратификация и социальная мобильность.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное неравенство и социальная стратификация. 2. Социальная мобильность. Ее формы и тенденции реализации. 	6	2	4	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Составление плана-конспекта: «Классы в российском обществе».</p>				
Тема 1.6. Методы социологического	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды социологического исследования. 	6	2	2	2

исследования.	2. Программа и план исследования. 3. Методы сбора информации.				
	Семинар Содержание учебного материала Контрольная работа по разделу.				
Раздел II. Основы политологии.		26	6	14	6
Тема 2.1. Предмет политологии. Политическая система общества и ее функционирование.	Содержание учебного материала 1. Возникновение политологии. Предмет и объект политологии. 2. Система законов и категорий. 3. Функции политологии. 4. Сущность, структура и функции политической системы общества. 5. Типология политической системы.	4	2	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление плана-конспекта «Политическое знание и политическая культура».				
Тема 2.2. Политические партии и политические системы.	Содержание учебного материала 1. Происхождение и формирование политических партий, их классификация и основные функции. 2. Этапы становления партий. 3. Структура партии. 4. Основные функции партий. 5. Классификации партий. 6. Современные партийные системы, их структура и характеристика. 7. Условия становления многопартийности.	8	2	4	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание реферата по теме: «Политическая модернизация» 				
	<p>Практическая работа. Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное выполнение заданий (Решетников С. В. Практикум по политологии. С. 46-49). 2. Тестирование. <p>Работа с текстом (Решетников С. В. Практикум по политологии. С. 50-53).</p>				
Тема 2.3. Политическая элита и политическое лидерство.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической элиты 2. Теории элит 3. Функции политической элиты 4. Политическая элита и другие властвующие элиты общества 5. §2. Политическое лидерство 6. Функции политического лидерства 7. Личные качества и роль среды в политическом лидерстве 8. Типология лидерства 	2		2	
Тема 2.4. Политическая идеология.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое сознание и политическая идеология 2. Сущность политической идеологии 3. Функции политической идеологии 4. Либерализм 5. Либеральный реформизм 6. Социалистическая идеология 7. Марксизм как идеология пролетариата 8. Демократический социализм 9. Консерватизм 10. Неоконсерватизм 	6		4	2
	<p>Семинар Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по теме. 				

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Письменное выполнение заданий (Решетников С. В. Практикум по политологии. С. 170). 2. Тестирование. 3. Работа с текстом (Решетников С. В. Практикум по политологии. С. 170-171) 				
Тема 2.5. Международные отношения и геополитика.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения, их содержание и участники. 2. Тенденции развития международных отношений. 	6	2	2	2
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Составление реферата по теме: «Международные связи современной России»</p>				
	<p>Практическая работа. Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Письменное выполнение заданий (Решетников С. В. Практикум по политологии. С.208-215). 4. Тестирование. 				
	Всего:	56	14	30	12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета: словари, энциклопедии, карты.

Технические средства обучения: компьютерные.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Литература:

Основная:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений / Н.М.Демидов. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр “Академия”, 2007. – 208 с.
2. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. – М.: ИД “ФОРУМ”: ИНФРА-М, 2009. – 240 с. – (Профессиональное образование).
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 336 с.: ил.
4. Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с. – (Серия “Золотой фонд российских учебников”).

Дополнительная:

1. Ашин Г.К., Кравченко С.А., Лозанский Э.Д. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий. – М.: Экзамен, 2001. – 608с.
2. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: Учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 240с.
3. Основы политической науки. Учебное пособие для высших учебных заведений. Часть 1. М.; О-во “Знание” России, 1993. – 224 С.
4. Основы политической науки. Учебное пособие для высших учебных заведений. Часть 2. М.; О-во “Знание” России, 1993. – 224 С.
5. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
6. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
7. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
8. <http://traditionallib.narod.ru/> - философский сайт с тематической библиотекой.
9. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, микроконтрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- Уметь находить и использовать социально-политическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	устный опрос, микроконтрольные работы, домашние работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов
- Иметь представление о социологическом и политологическом подходе в понимании общественной жизни; уметь методологически грамотно анализировать различные социально-политические факты	Практические занятия, устный опрос, промежуточное тестирование по отдельным темам, микроконтрольные работы, домашние работы
Знать:	
- общие положения о социально-политических институтах и социально-политических процессах, специфику социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмах их регуляции; иметь ясные представления о мире политического - о политической власти, политической системе и политическом режиме, институтах государства и гражданского общества, субъектах политики, политической культуре, международных отношениях	Практические занятия, устный опрос, промежуточное тестирование по отдельным темам, микроконтрольные работы, домашние работы
- Иметь представление об основных исторических этапах становления социально-политического знания	домашние работы, тестирование по отдельным темам, устный опрос, микроконтрольные работы
- иметь представление об использовании социально-политических знаний в профессиональной деятельности людей и в межличностных отношениях.	практические занятия, домашние работы, устный опрос, тестирование по отдельным темам, микроконтрольные работы
- иметь представление о социально-политической ситуации в стране и за рубежом.	домашние работы, устный опрос, подготовка сообщений, докладов, рефератов